

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Балтасинский детский сад №2»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Балтасинский детский сад №2»
(протокол от 28.02 2019г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Балтасинский детский сад №2»

Хакимова Л.Г.
2018г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан за 2018 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Балтасинский детский сад №2»)
Руководитель	Хакимова Лилия Гаднановна
Адрес организации	422250, Республика Татарстан, Балтасинский район, пгт Балтаси, ул. Наримана, д. 19
Телефон, факс	8 (84368) 2-54-10
Адрес электронной почты	baltasidetsad2@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Балтасинский муниципальный район Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 12.11.2012 № 4626, серия 16ЛО1 № 0000259

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан расположено в пгт Балтаси. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1082,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1082,9 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует Совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Учреждения	Участвует в создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания воспитанников; - обеспечивает взаимодействие Учреждения с родителями; -согласует локальные нормативные акт, затрагивающие права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Общая численность воспитанников на 01.03.2019г. составила 145 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) — 19 детей;
- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) — 21 детей;
- младшая группа (с 3 до 4 лет) — 22 детей;
- средняя группа 1 (от 4 до 5 лет) — 20 ребенка;
- средняя группа 2 (от 4 до 5 лет) — 20 ребенка;
- старшая группа — (от 5 до 6 лет) - 21 ребенка
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) — 23 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Не сформирован		Находится в стадии формирования		Сформирован		Выполнение программы	
	н	к	н	к	н	к	н	к
I. Физическое развитие	16	6	63	47	21	47	84	94
II. Социально-коммуникативное развитие	21	7	58	43	21	50	79	93
III. Художественно-эстетическое развитие	26	7	52	44	22	49	74	93
IV. Познавательное развитие	20	10	62	49	18	41	80	90
V. Речевое развитие	27	8	54	47	19	45	73	92
Общий	22	8	58	46	20	46	78	92

В апреле 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	90%
Неполная с матерью	12	10%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунство	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	38%
Два ребенка	54	42%
Три ребенка	25	20%
Четыре и более	-	

- Диплом участника XIX Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык – 2019», в номинации «Хореография» (младшая группа), (руководитель: Ахмадуллина Ф.Ф.);
 - Диплом участника XIX Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык – 2019», в номинации «Вокальные ансамбли» (младшая группа), (руководители: Аубакирова Ч.Р., Ахмадуллина Ф.Ф.);
 - Муниципальный этап республиканского конкурса «Эковесна-2019», Диплом, III место;
 - «Милли уеннар – тәрбия хазинасе» – район байгесендә катнашу, сертификат белән бүләкләнгән;
 - Участники и победители в эстафете по лыжным гонкам среди работников образования ДОУ и НОШ /д.с. Балтасинского муниципального района в рамках соревнований «Ночные гонки», Диплом, I место (Усманова А.В., Ахмадуллина Ф.Ф., Габделхаева Г.М., Егорова А.Р.);
 - Участники и победители районной спортивно-развлекательной игры «Кёрлинг», Грамота, I место (Камалиева Г.М., Усманова А.В., Загидуллина Л.Ф., Газимова Р.Р.);
 - Участники районного фестиваля-конкурса «Школьных театров» среди детских и взрослых коллективов ОУ и УДО, посвященных Году театра (Загидуллина Л.Ф., Усманова А.В., Газимова Р.Р., Ахмадуллина Ф.Ф., Мубаракшина А.Р., Егорова А.Р., Хусаинова Л.А.).
- В 2018 году воспитанники детского сада приняли участие:
- Яппаров Рамиль –
- *победитель муниципального этапа районного фестиваля «Алло, мы ищем таланты!» в рамках XIX Открытого Республиканского телевизионного молодёжного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2019» в номинации «Конферанс», Диплом победителя, Балтаси, (руководитель: Загидуллина Л.Ф.);
- *XIX Открытый Республиканский телевизионный молодёжный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык - 2019», Диплом «За волю к победе» в номинации «Конферанс» (младшая группа), Татарстан, (руководитель: Загидуллина Л.Ф.);
- * Диплом I степени в номинации «Художественное слово» (младшая группа), II Межрегионального конкурса-фестиваля «Нократ йолдызчылары», г.Малмыж, (руководитель: Загидуллина Л.Ф.).
- Халеева Иделия –
- * Диплом I степени в номинации «Вокал. Соло» (младшая группа), II Межрегионального конкурса-фестиваля «Нократ йолдызчылары», г.Малмыж, (руководитель: Аубакирова Ч.Р.);
- * Диплом II степени в номинации «Вокал. Соло» (младшая группа), Межрегионального конкурса-фестиваля детского и взрослого художественного творчества дошкольных учреждений «Солнечные лучики», г.Малмыж, (руководитель: Аубакирова Ч.Р.);
- * Диплом победителя муниципального этапа районного фестиваля «Алло, мы ищем таланты!» в рамках XIX Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык – 2019», в номинации «Вокал-соло», (руководитель: Аубакирова Ч.Р.);
- * Диплом участника XIX Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык – 2019», в номинации «Вокал-соло» (1-я младшая группа), (рук. Аубакирова Ч.Р.);
- Хабибрахманова Наргиза –
- *Райондашыбыз Эльвира Ибрагимова истәлегенә багышланган нәфис сүз байгесендә– Диплом, III урын, (житәкчеләре: Хазиева Е.П., Камалиева Г.М.);
- Закирова Лейсан –
- *Грамота XVII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2019», I место, (руководитель: Ахмадуллина Ф.Ф.);
- *Диплом, отдел ЗАГС исполнительного комитета Балтасинского муниципального района Республики Татарстан, III место в конкурсе рисунков «Моя дружная семья», (руководитель: Ахмадуллина Ф.Ф.);
- Закиров Рияз –
- * Республиканский конкурс «Альтернативная новогодняя елочка», Государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник «Казанский Кремль» Музей естественной истории Татарстана, Диплом, I место, (руководители: Газимова Р.Р., Хазиева А.Р.);
- Муниципальный этап Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности
«Неопалимая купина»:
1. Габдрахимов Амир – Грамота, III место;
 2. Гарифуллина Язиля – Грамота, II место;
 3. Набиев Амир – Грамота, II место;
 4. Гарафутдинова Замира – Грамота, III место;
 5. Гилманов Ранис – Грамота, II место;

6. Усманова Амира – Грамота, III место;

7. Тазиева Ляйсан – Грамота, III место.

(руководители: Газимова Р.Р., Хазиева А.Р., Валиева Л.Э., Габделхаева Г.М.).

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году приобретены: принтер, DVD-плеер, проектор мультимедиа, интерактивная доска.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- кабинет русского языка – 1
- кабинет английского языка – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 игровых помещений, коридоров 1 и 2 этажей,

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	145
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		145
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	105
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		145(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16 (100%)
с высшим образованием		15 (94%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15 (94%)
средним профессиональным образованием		1(6%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1(6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (94%)
с высшей		8 (50%)
первой		7(44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)

8

больше 30 лет		8 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8(50%)
от 35 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	1/9,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	85
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 9 листов



Заведующий МБДОУ
Д.Г. Хакимова/